



Zerbitzu eta ekintza didaktikoak
2007-2008

MUSEO - ZUMALAKARREGI - MUSEOA



Gipuzkoako Foru Aldundia
Diputación Foral de Gipuzkoa



museoa Zumalakarregi

*XIX. mendeko Euskal Herria ezagutu
eta gozatzeko Erreferentzi Zentroa*



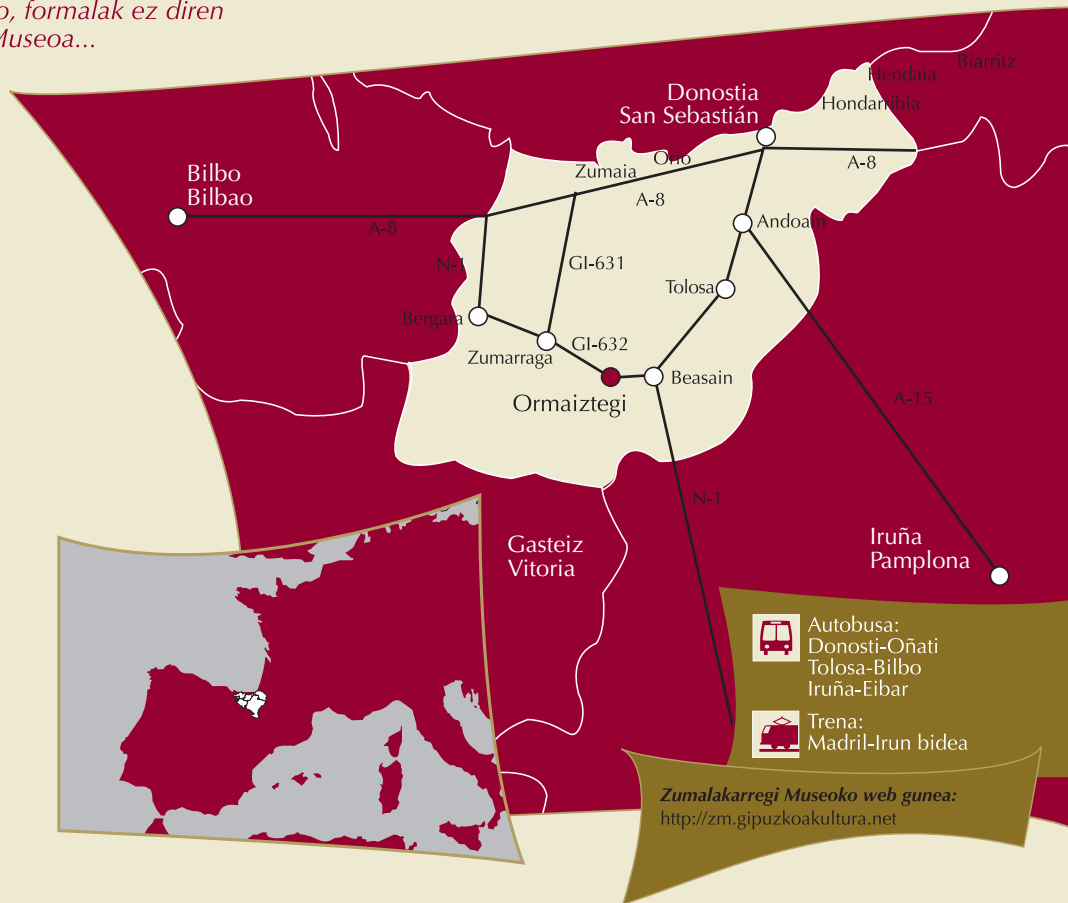
Zumalakarregi Museoak, XIX. mendeko Euskal Herria ezagutu eta gozatzeko erreferentzia den zentroak, gaur egungo gizartea ezagutu eta ulertzeko garai nagusia izandako eta eztabaida, gaurkotasun handiko XIX. mendean zehar bidai dinamikoa eskaintzen du.

Gertaera eta pertsonaietan oinarritutako historia Museoa...

...da

Garai bateko, gure kasuan, XIX. mendeko Euskal Herriko, ezaguera sozial eta historikorako, formalak ez diren baliabideak eskaintzen dituen Museoa...

...da



Helbidea:

Museo·Zumalakarregi·Museoa
20216 Ormaiztegi (Gipuzkoa)
tlf.: +34 943-889900
fax: +34 943-880138
mzumalakarregi@gipuzkoa.net

Erreserbak:

Erreserba egiteko, deitu

943 88 99 00 telefonora astelehenetik ostiralera,
10:00etatik 13:00etara eta 15:00etatik 19:00etara.

Posta elektronikoz galderaren bat egin nahi baduzu,
idatzi helbide honetara:

mzumalakarregi@gipuzkoa.net

Zumalakarregi anaiak: Tomas, jeneral karlista eta Migel, polítiko liberala.

Bi pertsonai esanguratsuak, XIX. mendeko Euskal Herriaren bi begirada, Aintzinako Erregimenetik Liberalismorako pasabideko testuinguruan.



Publikoa: Lehen Hezkuntza, DBH, Batxilergoa, Helduen Hezkuntza eta Familiak.
Taldeak: Gehienez 30 pertsona.
Iraupena: Ordu 1 30'.
Prezioa: 2€ pertsonako.

Helburuak:

- Gaur egungo gizartea ulertzeko garai nagusia den XIX. mendeari buruzko ezaguera eskaini Zumalakarregitar anaien bitartez.
- Migel Antonio, jeneralaren anaia, politikoa liberala eta garaiko pertsonai garrantzitsua ezagutzera eman.
- XIX. mendeko euskal historiari buruzko zentzu kritikoa eta hausnarketa bultzatzea.

Edukia:

- Zumalakarregi anaien garaia.
- Guda karlistak.

Metodologia:

- Museoko geletatik ibilbide gidatua.
- “*Bi mundu aurrez aurre*” ikusentzunezko multimediararen emankizuna.
- “*Esplora ezazu XIX. mendea*”: Joku, jantzi eta arropak, puzzleak, buruhauskarriak, komikiteka, kiosko digitala eta “*Munduari bira 80 egunetan*” jokuaren bitartez, garai hartako euskal gizartea ezagutzeko lantegi partehartzailea.



Lehen Hezkuntza:
7 multzoa: Aldaketa historikoak eta eguneroko bizitza.

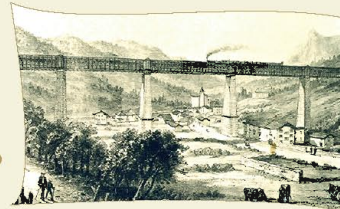
DBH:
5 multzoa: Historiari buruzko ezagupen hastapenak. Aldaketak eta jarraikortasuna.
7 multzoa: Gure garaiko gizarte historikoak.

Batxilergoa:
4 multzoa: XVIII. mendea eta Antzinako Erregimenaren krisialdia.
5 multzoa: Estatu liberalaren osaera.

Industrializazioaren hasmenta Euskal Herrian.

Burdinolatik fundiziora, lehen industriak, trenbidearen etorrera XIX. mendean.

Publikoa: Lehen Hezkuntza, DBH, Batxilergoa, Helduen Hezkuntza eta Familiak.
Taldeak: Gehienez 30 pertsona.
Iraupena: Ordu 1.
Prezioa: 2€ pertsonako.



Materiala: Museoko irakasleei zuzendutako gidaliburuak eta trenzubiri buruzko dibulgaziozko foiletoa ditu. Museoko ikasle bakoitzari gida didaktikoa ematen dio museoko bisitan eta ondoren lan egiteko.

(*Axota edo arkatza ikasleek ekarri behar dute*)

Helburuak:

- XIX. mendean gertatu ziren aldaketa sozio ekonomikoei buruzko ezaguera eskaintzea. trenbidea eta beste garraiobideak, lehen industriak, hiri zabalgunekak, emigrazioa, eta abar.
- Jakin-mina eta errespetua historiaren eta honen lekuko den ondarearen aurrean.
- Denboraren eta espazioaren zentzuaren garapena.

Metodologia:

- 1864ko Ormaiztegi trenzubira bisita gidatua.
- “*Bi mundu aurrez aurre*” ikusentzunezko multimediararen emankizuna.
- Talde-lana eta material didaktikorako informazioaren bilaketa museoko geletan zehar.
- Bateratze-lanak eta konklusioak.
- “*Esplora ezazu XIX. mendea*”: Joku, jantzi eta arropak, puzzleak, buruhauskarriak, komikiteka, kiosko digitala eta “*Munduari bira 80 egunetan*” jokuaren bitartez, garai hartako euskal gizartea ezagutzeko lantegi parte hartzailea.

Oharra:
 Ibilbide hau beste edozeinekin konbinagarria da.

Lehen Hezkuntza:
7 multzoa: Aldaketa historikoak eta eguneroko bizitza.

DBH:
5 multzoa: Historiari buruzko ezagupen hastapenak. Aldaketak eta jarraikortasuna.
7 multzoa: Gure garaiko gizarte historikoak.

Batxilergoa:
4 multzoa: XVIII. mendea eta Antzinako Erregimenaren krisialdia.
5 multzoa: Estatu liberalaren osaera.
6 multzoa: Berrezarpena eta sistema politikoaren krisialdia.
6.2. Industrializazioa Euskal Herrian. Aldaketa sozialak.

Gerra eta bakea.

Lehen Guda Karlistan oinarrituz, gatazkaren adibide gisa indarkeriaren sustrai, modu eta ondorioei buruz gogoeta egiteko proposamena. Gaurkotasun osoa duen hausnarketarako ibilbidea, gatazken ebazpenerako bake prozesuak ulertzen laguntzen duena.



Publikoa: DBH, Batxilergoa eta Helduen Hezkuntza.
Taldeak: Gehienez 30 pertsona.
Iraupena: Ordu 1 30'.
Prezioa: 2€ personako.

Materiala:

- Museoak irakasleei zuzendutako gidaliburuak eta ikasle bakoitzari gida didaktikoa ematen die museo bisitan eta ondoren lan egiteko.

(Axota edo arkatza ikasleek ekarri behar dute)

*Oharra:
Ibilbide hau beste
edozeinekin
konbinagarria da.*

Helburuak:

- Kontzientzia publikoa kitzikatzeke bake dinamika bat aurkeztea.
- Zentzu kritikoa sustatzea.
- Bakea eta bortizkeria hitzen esanahia alde guztietatik, alderdikeriarik gabe eta bere osotasunean begiratura benetan barneratzea, Lehen Karlistada ez ezik beste gertaera historikoak ere aztertzerakoan.

Edukia:

Lantzen diren gaiak:

- **Gudaren hasiera.** Oinarritzko bortizkeria: bestearen deskalifikazioa.
- **Gudaren mugak.** Botizkeriaren mailak.
- **Soluzio bila.** Hitzek armek baino indar gehiago dutenean.
- **Bakea.** Sinboloak eta edukiak.
- **Bortizkeriaren ondorioak.** Biktima errugabeak eta gudaren eta bakearen arteko mugak.

Metodologia:

- *"Bi mundu aurrez aurre"* ikusentzunezko multimediaren emankizuna.
- Talde-lana eta material didaktikorako informazioaren bilaketa museo bisitan zehar.
- Bateratze-lanak eta konklusioak.
- *"Esplora ezazu XIX. mendea"*: Joku, jantzi eta arropak, puzzleak, buruhauskarriak, komikiteka, kiosko digitala eta *"Munduari bira 80 egunetan"* jokuaren bitartez, garai hartako euskal gizartearen ebazpenerako bake prozesuak ulertzen laguntzen duena.



DBH:

5 multzoa: Historiari buruzko ezagupen hastapenak. Aldaketak eta jarraikortasuna.
7 multzoa: Gure garaiko gizarte historikoak.

Batxilergoa:

4 multzoa: XVIII. mendea eta Antzinako Erregimenaren krisialdia.
5 multzoa: Estatu liberalaren osaera.

6 multzoa: Berrezarpena eta sistema politikoaren krisialdia. **Hezkuntza berriztatzeko programa:** Elkarbizitzarako eta bakearako hezkuntza.

Zumalakarregi anaiak eta Gerrate Karlistak.

XIX. mendeko Euskal Herrian karlismo eta liberalismoaren gakoak ulertzeko berrikuspena. Aintzinako erregimenetik Liberalismorako pasabide bortitz eta korapilatsua.

Publikoa: DBH eta Helduen Hezkuntza.
Taldeak: Gehienez 30 pertsona.
Iraupena: Ordu 1 30'.
Prezioa: 2€ personako.

Materiala:

- Museoak irakasleei zuzendutako gidaliburuak eta ikasle bakoitzari gida didaktikoa ematen die museo bisitan eta ondoren lan egiteko.

(Axota edo arkatza ikasleek ekarri behar dute)

Helburuak:

- Gaur egungo gizartearen ulertzeko garai nagusia den XIX. mendeari buruzko ezagueraren eskaini Zumalakarregitar anaien bitartez.
- Migel Antonio, jeneralaren anaia, politikoa liberala eta garaiko pertsonai garrantzitsua ezagutzera eman.
- XIX. mendeko euskal historiari buruzko zentzu kritikoa eta hausnarketa bultzatzea.

Metodologia:

- *"Bi mundu aurrez aurre"* ikusentzunezko multimediaren emankizuna.
- Talde-lana eta material didaktikorako informazioaren bilaketa museo bisitan zehar.
- Bateratze-lanak eta konklusioak.
- *"Esplora ezazu XIX. mendea"*: Joku, jantzi eta arropak, puzzleak, buruhauskarriak, komikiteka, kiosko digitala eta *"Munduari bira 80 egunetan"* jokuaren bitartez, garai hartako euskal gizartearen ebazpenerako bake prozesuak ulertzen laguntzen duena.



*Oharra:
Ibilbide hau Gerra eta Bakea
eta Industrializazioaren
hasmenta Euskal Herrian
ibilbideekin konbinagarria da.*

DBH:

5 multzoa: Historiari buruzko ezagupen hastapenak. Aldaketak eta jarraikortasuna.
7 multzoa: Gure garaiko gizarte historikoak.

Bi mundu aurrez aurre.

Aintzin Erregimenaren krisialdia eta Estatu Liberalaren sorrera.

Publikoa: Batxilergoa eta Helduen Hezkuntza.

Taldeak: Gehienez 30 pertsona.

Iraupena: Ordu 1 30'.

Prezioa: 2€ pertsonako.

Materiala:

- Museoa irakasleei zuzendutako gidaliburuak eta ikasle bakoitzari gida didaktikoa ematen die museoko bisitan eta ondoren lan egiteko.

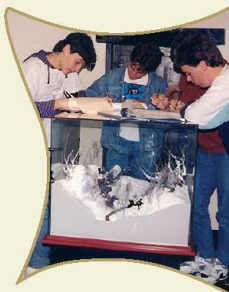
(Axota edo arkatza ikasleek ekarri behar dute)

Helburuak:

- Gaur egungo gizartea ulertzeko garai nagusia den XIX. mendiari buruzko ezaguera eskaini Zumalakarregitar anaien bitartez.
- Migel Antonio, jeneralaren anaia, politikoa liberala eta garaiko pertsonai garrantzitsua ezagutzera eman.
- XIX. mendeko euskal historiari buruzko zentzu kritikoa eta hausnarketa bultzatzea.
- Arazo historikoen bilakaera.
- Ikastetxean bereganatutako ezaguerak ordenatu eta sendotu.

Metodologia:

- “Bi mundu aurrez aurre” ikusentzunezko multimediaren emankizuna.
- Talde-lana eta material didaktikorako informazioaren bilaketa museoko geletan zehar.
- Bateratze-lanak eta konklusioak.
- “Explora ezazu XIX. mendea”: Joku, jantzi eta arropak, puzzleak, buruhauskarriak, komikiteka, kiosko digitala eta “Munduari bira 80 egunetan” jokua bitartez, garai hartako euskal gizartea ezagutzeko lantegi parte hartzailea.



Burdinaren bideak.

Zumalakarregi Museoren inguruko industri aztarnetatik ibilbidea: Ormaiztegi trenzubia, Zeraingo meategiak eta Mirandaolako burdinola Legazpin.

Publikoa: Lehen Hezkuntzako Goi mailako zikloa, DBH, Batxilergoa eta Helduen Hezkuntza.

Taldeak: Gehienez 30 pertsona.

Iraupena: 4 ordu.

Prezioa: 6,50€ pertsonako.

Materiala:

- Museoa irakasleei zuzendutako gidaliburuak eta trenzubiri buruzko dibulgaziozko foiletoa ditu. Museoa ikasle bakoitzari gida didaktikoa ematen dio museoetako bisitan eta ondoren lan egiteko.

(Axota edo arkatza ikasleek ekarri behar dute)

Helburuak:

- XIX. mendean gertatu ziren aldaketa sozio ekonomikoei buruzko ezaguera eskaintzea: trenbidea eta beste garriobideak, lehen industriak, hiri zabalgunek, emigrazioa, eta abar.
- Jakin-mina eta errespetua historiaren eta honen lekuko den ondarearen aurrean.
- Denboraren eta espazioaren zentzuaren garapena.

Metodologia:

- Aizpeako meategietara bisita gidatua (Zerain).
- Mirandaolako burdinolara bisita gidatua (Legazpi).
- Zumalakarregi Museora eta 1864ko Ormaiztegi trenzubira bisita gidatua.

Bonu bateratua



Oharra:
Ibilbide hau Gerra eta bakea eta Industrializazioaren hasmenta Euskal Herrian ibilbideekin konbinagarria da.

Batxilergoa:

4 multzoa: XVIII. mendea eta Antzinako Erregimenaren krisialdia.

5 multzoa: Estatu liberalaren osaera.

6 multzoa: Berrezarpena eta sistema politikoaren krisialdia.

DBH:

5 multzoa: Historiari buruzko ezagupen hastapenak. Aldaketak eta jarraikortasuna.

7 multzoa: Gure garaiko gizarte historikoak.

Lehen Hezkuntza:

7 multzoa: Aldaketa historikoak eta eguneroko bizitza.

Batxilergoa:

4 multzoa: XVIII. mendea eta Antzinako Erregimenaren krisialdia.

5 multzoa: Estatu liberalaren osaera.

6 multzoa: Berrezarpena eta sistema politikoaren krisialdia.

6.2. Industrializazioa Euskal Herrian.
Aldaketa sozialak.

Nekazal eta hiritar bizimodua.

Igartubeiti Baserri Museo eta Zumalakarregi Museoko ibilbideak, XVI. mendetik XIX. menderainoko nekazal eta hiritar eguneroko bizimodua, arkitekturaren eboluzioa, oinarri sozial eta ekonomikoak ezagutzeko aukera eskaintzen du.

Publikoa: Lehen Hezkuntza, DBH, Batxilergoa, Helduen Hezkuntza eta Familiak.

Taldeak: Gehienez 30 pertsona.

Iraupena: 2'30 ordu.

Prezioa: 3€ pertsonako.



Helburuak:

- Eguneroko bizimoduaren eboluzioa ezagutzera eman baserri eta hiri inguruan.
- Denboraren eta espazioaren zentzuaren garapena.
- Jakin-mina eta errespetua historiaren eta honen lekuko den ondarearen aurrean.

Edukia:

- Igartubeiti Baserri Museora bisita gidatua, gipuzkoar baserrien eguneroko bizitza ezagutzeko gunea.
- Zumalakarregi Museora bisita, euskal gizartearen aldaketak ezagutzeko gunea.

Bonu bateratua



Lehen Hezkuntza:
7 multzoa: Aldaketa historikoak eta eguneroko bizitza.

DBH:

2 multzoa: Nekazal espazioa eta espazio hiritarra.

3 multzoa: Baliabideak eta ustiapena.

5 multzoa: Historiari buruzko ezagupen hastapenak. Aldaketak eta jarraikortasuna.

7 multzoa: Gure garaiko gizarte historikoak.

Batxilergoa:

4 multzoa: XVIII. mendea eta Antzinako Erregimenaren krisialdia.

5 multzoa: Estatu liberalaren osaera.

6 multzoa: Berrezarpena eta sistema politikoaren krisialdia.

“Explora ezazu XIX. mendea” familientzako lantegia.

XIX. mendeko gizartea, hau da, jendea, etxeak, janzkerak, bidaiak ezagutzeko gunea.

Publikoa: Familiak.

Helburuak:

- Proposamen erakargarri, ludiko eta parte hartzaileen bidez garai batera gerturatzea.

Edukia:

- **Joku digitalak:** “XIX. mendeko tribiala”/ “XIX. mendean bizi”/ “Baina zer da hau?”
- **Buruhauskarria:** Iriarte Erdikoa baserriaren, gaur egungo museoen maketa desmuntagarria, bere barne espazioen irudiekin.
- **Puzlea:** Hernaniko plaza 1839an grabatu baten kopia erraldoia.
- **Jantzien armairua:** Garai hartan nolako itxura izaten ahal genuen frogatzeko.
- **Baula:** Bertan janzteko kapel eta oihalak.
- **Nork bidaiatu zuen diligentzian?:** XIX. mendeko protagonistak hobe identifikatzeko.
- **Komikiteka:** Hemeretzigarren mendeari buruzko komiki eta liburu ilustratuak.

Azpimarratzekoa:

Munduari bira 80 egunetan: Julio Vernerren eleberri klasikoaren abenturak joku dibertigarri baten bitartez ezagutu itzazu. Julio Vernerren eleberria oinarritzat hartuz, joku partehartzailea non ibilbidea munduari bira 80 egunetan eratzen den eta parte-hartzaileek eragozpen eta egoera onuragarri asko ezagutuko dituzten. XIX. mendea, hau da, garai hau ezagutzeko modu dibertigarria.

Helburuak:

- Kontinenteak mapamundian kokatu.
- Moeta desberdinetako paisai eta lurraldeak ezagutu eta hauetaz jabetu, kultur aniztasuna aintzat hartu eta bizimoduei buruz gogoeta egin.
- Komunikazio bideak eta garraiobideak ezagutu.

Edukia:

- Antzara-jokuan eta “Munduari bira 80 egunetan” eleberrian oinarritua, non partehartzaileak lauko taldeetan banatzen diren eta zenbait froga gainditu behar dituzten.
- Julio Verne eleberraren kontaketa.
- Mapamundi eta kontinente bakoitzari dagokion panelen erabilpena.



■ Udako lantegia.

Udako lantegi kooperatiboak, urtero antolatzen dira eta era askotako gaiak jorratzen dituzte, gazteek eta umeek XIX. mendera era desberdin batez hurbiltzeko asmoz, proposamen erakaragarri, ludiko eta parte hartzaileen bidez.

Publikoa: 5etik 12 urte bitarteko ume eta gazteak.

Taldeak: Gehienez 30 pertsona.

Iraupena: Ordu 1 30'.

Prezioa: 1,50€



■ Jinkana.

Umeak liberal edo karlista taldeetan banaturik, azkartasun, ezaguera eta trebezia frogetan parte hartzen dute, helburuak lortu arte.

Publikoa: Haur Hezkuntza eta Lehen Hezkuntza.

Taldeak: 24 umeko bi talde.

Iraupena: 2 ordu.

Helburak:

- Gertaerako antolaketan umeen parte hartzea.
- Proposamen erakaragarri, ludiko eta partehartzaileen bidez garai batera gerturatzea.
- Euskal gertaera eta pertsonai garrantzitsuen ezaguera bultzatu.

Edukia:

- Umeek pertsonai bat aukeratu, bakoitzarentzako janzkera eta kanpamenduen muntaian parte hartzeko deialdia.
- Froga gainditu ondoren galdera bat zuzen erantzun behar dute helburua lortzeko pistak jaso asmoz.
- Ume, guraso eta irakasleentzako festa.



- **“XIX. mendeko albuma”**, kultur web guneak 3.000 irudi dauzka Euskal Herriko gaiei buruz, irakaskuntza, ikerketa eta erabilpen pertsonalerako sarrera askea izanik.

<http://www.albumsiglo19mendea.net/index.php>



- **“Euskal Herriko historia militarra Euskal Herrian”**. Lehenengo Karlistadako gertaeren begirada eskaintzen du, modu xume, bizi eta ikusgarrian, ekintza eta bataila nagusiak deskribatuz, liskar hauetan parte hartutako armada sailak, baita protagonista nagusien biografiak ere, testu, mapa eta grabatuekin.

<http://www.gipuzkoakultura.net/19mendekohistoriamilitarra/>



- **“XIX. mendea hamarkadetan”**, hileroko bildumagarriak, doako bidalketa digitalak, gertaera politiko, sozial eta kulturalen inguruan ibilbidea egitea eskaintzen du.

www.gipuzkoakultura.net/euskera/museos/zm/decadas.php



- **“WILHEM von HUMBOLDT: 1801 Euskaldunen herrian barrena”**, Humboldték Euskal Herriari, euskaldunei eta beraien jarduera ekonomiko, jantzi, dantzei buruz egindako deskribapenak ematen ditu ezagutzera.

www.gipuzkoakultura2.net/humboldt/eus/index.php



- **Erakusketa iraunkorra:** Bisita gidatua era askotako ibilbideekin. Ikasleentzako eta irakasleentzako gidaliburuak. Museoko bisitan eta ikastetxean lantzeko materiala.
- **Ikusentzunezko multimedia:** XIX. mendeko Euskal gizartearen gertatutako aldaketak azaltzen dituen 11' ko emankizuna, hezkuntza eta irizpide didaktikoekin egina.
- **“XIX. mendea esplora ezazu” Lantegia:** XIX. mendeko gizarte, hau da, jendea, etxeak, janzkerak eta bidaia ezagutzeko lantegi parte hartzailea.
- **Museoko Web Gunea:** Oso dinamikoa, etengabe eguneratua, espezialitate eta dibulgazio eskaintza zabalekoa, heldu, gazte eta haurrei zuzendua.
- **XIX. mendeko Dokumentazio Zentroa:** Agiri multzoa, eskutitz sailak, gai desberdinei buruzko txostenak, prentsa, irudi gai ugari eta idazlan militar, biografiko, zientifiko, eta orokorreko buruzko fondo bibliografikoak. Zentroa ikerlari mota guztiei dago zabalik.
- **Denda:** Bertako eta kanpoko argitalpenak zein oroigarriak salgai.

Ihurbide didaktikoak	Haur Hezkuntza	Lehen Hezkuntza	DBH	Batzilergia	Helduen Hezkuntza	Familiak
■ Zumalakarregi anaiek: <i>Tomas, general karlista eta Mikel, politikoa Iberria</i>	3 orrialdea	3 orrialdea	3 or.	3 orrialdea	3 orrialdea	3 orrialdea
■ Industrializazioaren hasierata Euskal Herria	4 orrialdea	4 orrialdea	4 or.	4 orrialdea	4 orrialdea	4 orrialdea
■ Gerra eta Bakea			5 or.	5 orrialdea	5 orrialdea	
■ Zumalakarregi eta Lehen Karlistada			6 or.	7 orrialdea	6 orrialdea	
■ Bi Mundu aurrez aurre			8 or.	8 orrialdea	8 orrialdea	8 orrialdea
■ Burdinaren Bideak	9 orrialdea	8 orrialdea	9 or.	9 orrialdea	9 orrialdea	9 orrialdea
■ Nekazar eta hiria: bizimodua bonu bateratuta		9 orrialdea				
Lantegiak						
■ “XIX. mendean bizit” <i>familiartzeko lantegia</i>	10 orrialdea	10 orrialdea	10 or.	10 orrialdea	10 orrialdea	10 orrialdea
■ <i>Udako lantegia</i>	11 orrialdea	11 orrialdea				11 orrialdea
Tirabira Ornaiztegin animazioa	12 orrialdea	12 orrialdea				12 orrialdea
Material didaktiko digitala						
■ “XIX. mendeko Albuma”	13 orrialdea	13 orrialdea	13 or.	13 orrialdea	13 orrialdea	13 orrialdea
■ “XIX. mendeko historia milikarra Euskal Herria”	13 orrialdea	13 orrialdea	13 or.	13 orrialdea	13 orrialdea	13 orrialdea
■ “XIX. mendea hamakadetan”	13 orrialdea	13 orrialdea	13 or.	13 orrialdea	13 orrialdea	13 orrialdea
■ “WILHEM von HUMBOLDT: 1801 Euskaldunen herria barrena”	13 orrialdea	13 orrialdea	13 or.	13 orrialdea	13 orrialdea	13 orrialdea
Osgarriak	14 orrialdea	14 orrialdea	14 or.	14 orrialdea	14 orrialdea	14 orrialdea

Elementos de apoyo	41 pág.					
■ <i>“WILHEM von HUMBOLDT: 1801 Viaje al país de los vascos”</i>	Pág 13	Pág 13	Pág 13	Pág 13		
■ <i>“El siglo XIX en décadas”</i>	Pág 13	Pág 13	Pág 13	Pág 13		
■ <i>“XIX siglo (p/album)”</i>	Pág 13	Pág 13	Pág 13	Pág 13		
■ <i>“Historia militar del siglo XIX en el País Vasco”</i>	Pág 13	Pág 13	Pág 13	Pág 13		
■ <i>“El siglo XIX en décadas”</i>	Pág 13	Pág 13	Pág 13	Pág 13		
■ <i>“XIX siglo (p/album)”</i>	Pág 13	Pág 13	Pág 13	Pág 13		
Material didáctico digital						
Animación Tirabira en Ornaiztegi						
Talleres						
■ <i>Taller familiar: “Vive en el siglo XIX”</i>	Pág 10	Pág 10	Pág 10	Pág 10		
■ <i>Taller de verano</i>	Pág 11	Pág 11	Pág 11	Pág 11		
Educación Primaria	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los hermanos Zumalacárregui: un general carlista y un político liberal</i>	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los inicios de la industrialización en el País Vasco</i>	Pág 4	Pág 4	Pág 4	Pág 4		
■ <i>Guerra y paz</i>						
■ <i>Zumalacárregui y las Guerras Carlistas</i>						
■ <i>El enfrentamiento de dos mundos</i>						
■ <i>Los caminos del hierro</i>	Pág 8	Pág 8	Pág 8	Pág 8		
■ <i>Bono conjunto: vida cotidiana rural y urbana</i>	Pág 9	Pág 9	Pág 9	Pág 9		
Educación Adultos	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los hermanos Zumalacárregui: un general carlista y un político liberal</i>	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los inicios de la industrialización en el País Vasco</i>	Pág 4	Pág 4	Pág 4	Pág 4		
■ <i>Guerra y paz</i>	Pág 5	Pág 5	Pág 5	Pág 5		
■ <i>Zumalacárregui y las Guerras Carlistas</i>	Pág 6	Pág 6	Pág 6	Pág 6		
■ <i>El enfrentamiento de dos mundos</i>	Pág 7	Pág 7	Pág 7	Pág 7		
■ <i>Los caminos del hierro</i>	Pág 8	Pág 8	Pág 8	Pág 8		
■ <i>Bono conjunto: vida cotidiana rural y urbana</i>	Pág 9	Pág 9	Pág 9	Pág 9		
Bachillerato	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los hermanos Zumalacárregui: un general carlista y un político liberal</i>	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los inicios de la industrialización en el País Vasco</i>	Pág 4	Pág 4	Pág 4	Pág 4		
■ <i>Guerra y paz</i>	Pág 5	Pág 5	Pág 5	Pág 5		
■ <i>Zumalacárregui y las Guerras Carlistas</i>	Pág 6	Pág 6	Pág 6	Pág 6		
■ <i>El enfrentamiento de dos mundos</i>	Pág 7	Pág 7	Pág 7	Pág 7		
■ <i>Los caminos del hierro</i>	Pág 8	Pág 8	Pág 8	Pág 8		
■ <i>Bono conjunto: vida cotidiana rural y urbana</i>	Pág 9	Pág 9	Pág 9	Pág 9		
ESO	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los hermanos Zumalacárregui: un general carlista y un político liberal</i>	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los inicios de la industrialización en el País Vasco</i>	Pág 4	Pág 4	Pág 4	Pág 4		
■ <i>Guerra y paz</i>	Pág 5	Pág 5	Pág 5	Pág 5		
■ <i>Zumalacárregui y las Guerras Carlistas</i>	Pág 6	Pág 6	Pág 6	Pág 6		
■ <i>El enfrentamiento de dos mundos</i>	Pág 7	Pág 7	Pág 7	Pág 7		
■ <i>Los caminos del hierro</i>	Pág 8	Pág 8	Pág 8	Pág 8		
■ <i>Bono conjunto: vida cotidiana rural y urbana</i>	Pág 9	Pág 9	Pág 9	Pág 9		
Familias	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los hermanos Zumalacárregui: un general carlista y un político liberal</i>	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los inicios de la industrialización en el País Vasco</i>	Pág 4	Pág 4	Pág 4	Pág 4		
■ <i>Guerra y paz</i>	Pág 5	Pág 5	Pág 5	Pág 5		
■ <i>Zumalacárregui y las Guerras Carlistas</i>	Pág 6	Pág 6	Pág 6	Pág 6		
■ <i>El enfrentamiento de dos mundos</i>	Pág 7	Pág 7	Pág 7	Pág 7		
■ <i>Los caminos del hierro</i>	Pág 8	Pág 8	Pág 8	Pág 8		
■ <i>Bono conjunto: vida cotidiana rural y urbana</i>	Pág 9	Pág 9	Pág 9	Pág 9		
Haur Hezkuntza	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los hermanos Zumalacárregui: un general carlista y un político liberal</i>	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los inicios de la industrialización en el País Vasco</i>	Pág 4	Pág 4	Pág 4	Pág 4		
■ <i>Guerra y paz</i>	Pág 5	Pág 5	Pág 5	Pág 5		
■ <i>Zumalacárregui y las Guerras Carlistas</i>	Pág 6	Pág 6	Pág 6	Pág 6		
■ <i>El enfrentamiento de dos mundos</i>	Pág 7	Pág 7	Pág 7	Pág 7		
■ <i>Los caminos del hierro</i>	Pág 8	Pág 8	Pág 8	Pág 8		
■ <i>Bono conjunto: vida cotidiana rural y urbana</i>	Pág 9	Pág 9	Pág 9	Pág 9		
Lehen Hezkuntza	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los hermanos Zumalacárregui: un general carlista y un político liberal</i>	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los inicios de la industrialización en el País Vasco</i>	Pág 4	Pág 4	Pág 4	Pág 4		
■ <i>Guerra y paz</i>	Pág 5	Pág 5	Pág 5	Pág 5		
■ <i>Zumalacárregui y las Guerras Carlistas</i>	Pág 6	Pág 6	Pág 6	Pág 6		
■ <i>El enfrentamiento de dos mundos</i>	Pág 7	Pág 7	Pág 7	Pág 7		
■ <i>Los caminos del hierro</i>	Pág 8	Pág 8	Pág 8	Pág 8		
■ <i>Bono conjunto: vida cotidiana rural y urbana</i>	Pág 9	Pág 9	Pág 9	Pág 9		
DBH	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los hermanos Zumalacárregui: un general carlista y un político liberal</i>	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los inicios de la industrialización en el País Vasco</i>	Pág 4	Pág 4	Pág 4	Pág 4		
■ <i>Guerra y paz</i>	Pág 5	Pág 5	Pág 5	Pág 5		
■ <i>Zumalacárregui y las Guerras Carlistas</i>	Pág 6	Pág 6	Pág 6	Pág 6		
■ <i>El enfrentamiento de dos mundos</i>	Pág 7	Pág 7	Pág 7	Pág 7		
■ <i>Los caminos del hierro</i>	Pág 8	Pág 8	Pág 8	Pág 8		
■ <i>Bono conjunto: vida cotidiana rural y urbana</i>	Pág 9	Pág 9	Pág 9	Pág 9		
Batzilergia	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los hermanos Zumalacárregui: un general carlista y un político liberal</i>	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los inicios de la industrialización en el País Vasco</i>	Pág 4	Pág 4	Pág 4	Pág 4		
■ <i>Guerra y paz</i>	Pág 5	Pág 5	Pág 5	Pág 5		
■ <i>Zumalacárregui y las Guerras Carlistas</i>	Pág 6	Pág 6	Pág 6	Pág 6		
■ <i>El enfrentamiento de dos mundos</i>	Pág 7	Pág 7	Pág 7	Pág 7		
■ <i>Los caminos del hierro</i>	Pág 8	Pág 8	Pág 8	Pág 8		
■ <i>Bono conjunto: vida cotidiana rural y urbana</i>	Pág 9	Pág 9	Pág 9	Pág 9		
Helduen Hezkuntza	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los hermanos Zumalacárregui: un general carlista y un político liberal</i>	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los inicios de la industrialización en el País Vasco</i>	Pág 4	Pág 4	Pág 4	Pág 4		
■ <i>Guerra y paz</i>	Pág 5	Pág 5	Pág 5	Pág 5		
■ <i>Zumalacárregui y las Guerras Carlistas</i>	Pág 6	Pág 6	Pág 6	Pág 6		
■ <i>El enfrentamiento de dos mundos</i>	Pág 7	Pág 7	Pág 7	Pág 7		
■ <i>Los caminos del hierro</i>	Pág 8	Pág 8	Pág 8	Pág 8		
■ <i>Bono conjunto: vida cotidiana rural y urbana</i>	Pág 9	Pág 9	Pág 9	Pág 9		
Familiak	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los hermanos Zumalacárregui: un general carlista y un político liberal</i>	Pág 3	Pág 3	Pág 3	Pág 3		
■ <i>Los inicios de la industrialización en el País Vasco</i>	Pág 4	Pág 4	Pág 4	Pág 4		
■ <i>Guerra y paz</i>	Pág 5	Pág 5	Pág 5	Pág 5		
■ <i>Zumalacárregui y las Guerras Carlistas</i>	Pág 6	Pág 6	Pág 6	Pág 6		
■ <i>El enfrentamiento de dos mundos</i>	Pág 7	Pág 7	Pág 7	Pág 7		
■ <i>Los caminos del hierro</i>	Pág 8	Pág 8	Pág 8	Pág 8		
■ <i>Bono conjunto: vida cotidiana rural y urbana</i>	Pág 9	Pág 9	Pág 9	Pág 9		